

24.9 BESKRYWINGSPUNT SUIDELIKE STREEKSINODE OOR DIE TEKORT AAN GESPECIALISEERDE BEDIENING IN KERKE MET 'N BEDIENINGSNOOD

In hierdie dokument verwys "kerke met bedieningsnood" na jong, klein, en/of arm kerke en/of kerke sonder 'n voltydse bedienaar van die Woord.

1. Beskrywingspunt

Aangesien hierdie aangeleentheid nie by 'n mindere vergadering afgehandel kan word nie, versoek Klassis Boland, Suidelike Streeksinode om die volgende Beskrywingspunt op die Agenda van die Algemene Sinode te plaas: Die Algemene Sinode wys 'n *Kommissie* aan om bediening in *kerke met 'n bedieningsnood* (jong, klein, en/of arm kerke en/of kerke sonder 'n voltydse bedienaar van die Woord) te ondersoek, staande hierdie Sinode te rapporteer en aanbevelings te maak:

- 1.1 Ondersoek minstens die volgende aspekte van bediening in ons *kerke met 'n bedieningsnood*:
 - 1.1.1 Hoeveel van ons nie-Afrikaanssprekende kerke het predikante? Hoeveel kerke is te arm om predikante te onderhou?
 - 1.1.2 Watter rol speel ouderlinge in die bediening in hierdie gemeentes? Hoe goed is die ouderlinge toegerus vir hierdie werk? Hoe kan kerke mekaar help in die opleiding van hierdie ouderlinge?
 - 1.1.3 Gegewe faktore soos onderrigtaal, kultuur, standaard van skole in Suid-Afrika, finansiële kostes, ens, hoe moeilik is dit vir kandidate van ons nie-Afrikaanssprekende kerke om te voldoen aan die GKSA se akademiese vereistes om as predikant toegelaat te word. En wat is die unieke probleem wat hierdie student moet oorkom sodat hulle aan hierdie vereistes kan voldoen?
 - 1.1.4 Wanneer 'n kandidaat uit ons nie-Afrikaanssprekende kerke aan die GKSA se akademiese vereistes voldoen en in 'n gemeente bevestig word, wat is die unieke uitdagings en probleem wat so 'n kandidaat en die gemeente waar hy dien, moet oorkom. Hoe goed is "pas" ons huidige opleidingsprogram en die unieke omstandighede van hierdie gemeentes en gemeenskappe?
 - 1.1.5 Ervaar sommige Afrikaanssprekende gemeentes ook van die probleme wat in 1.1.4 gelys word? Wat is hierdie probleme?
- 1.2 Rapporteer oor 1.1 hierbo.
- 1.3 Maak aanbevelings oor hoe ons as kerke verantwoordelikheid kan neem om mekaar liefdevol te help om moontlike struikelblokke te oorkom sodat alle gemeentes die beste moontlike bediening kan geniet.

2. Motivering

- 2.1 Kerkorde, art 19 plaas die verantwoordelikheid op al die kerke om toe te sien dat daar genoeg studente teologie studeer en dat die studente finansiëel ondersteun word. Die doel van die artikel is duidelik om toe te sien dat daar optimum goed-toegeruste amptelike bediening beskikbaar is in die kerke.
- 2.2 Terwyl daar afgevaardigdes van *kerke met 'n bedieningsnood* teenwoordig is by hierdie Sinode, is dit 'n goeie geleentheid om die afgevaardigdes te vra om te help met die werk van hierdie Kommissie.
- 2.3 'n Dieptesnit van een so kerk met behoefte aan bediening illustreer sommige van die uitdagings wat hierdie kerke in die oë staan. Tydens visitasie by Gemeente X het die volgende aan die lig gekom:

- 2.3.1 Onder deelydse leiding van 'n naburige dominee in 'n Afrikaanse gemeente het Gemeente X merkwaardige volwassenheid bereik. Die ongeveer 55 lidmate word deur ouderlinge besoek en ouderlinge preek by twee punte elke Sondag. 'n Kleuterskool word deur een van die lidmate gedurende die week in die kerkgebou bedryf.
- 2.3.2 Terwyl die predikant in die naburige gemeente in 2014 afgetree het, het die Here 'n jong man uit Gemeente X tot die bediening geroep. Hier is 'n wonderlike geleentheid vir die jong man om in die gemeente in die bediening in te groei terwyl die emeritus sy verantwoordelikhede afskaal.
- 2.3.3 Die omvang van kulturele, akademiese, taal, demografiese, residensiële en finansiële struikelblokke wat hierdie jong man moet oorkom om tot die bediening toegelaat te word het egter tydens visitasie duidelik geword. Hierdie struikelblokke lyk, menslik gesproke, onoorkombaar.
- 2.3.4 Hierdie struikelblokke is heel moontlik nie net beperk tot Gemeente X nie, maar sal in alle waarskynlikheid sistemies tot die GKSA wees – en daarom hierdie Beskrywingspunt by hierdie vergadering.
- 2.4 In die Skrif is daar 'n aantal beginsels waarvolgens leiers in ons gemeentes toegerus kan word. Sommige van hierdie beginsels word nie tans voldoende toegepas in opleidingsprogramme van die GKSA nie. Indien die beginsels beter toegepas word, mag dit ons kerke dien. Oorweeg die volgende voorbeelde:
 - 2.4.1 Jesus het sy dissipels hoofsaaklik deur dissipelskap (of in vandag se taal – in-diens opleiding en mentorskap) opgelei. So 'n benadering maak 'n nie-inwonende tipe opleiding moontlik. (Vgl die Evangelies.)
 - 2.4.2 Kennis en vaardighede van verskillende leiers en gelowiges word persoonlik aangegee van een persoon na 'n ander (in vandag se taal – lei die opleier op en elkeen leer een), (bv 2 Tim 2:2).
 - 2.4.3 In die tyd van die Nuwe Testament, vind ons, het ouderlinge 'n sentrale rol gespeel in die bediening in gemeentes, dikwels sonder die teenwoordigheid van 'n voltydse "apostel" of "herder en leraar" (Hand 14:23, 20:17-38).
 - 2.4.4 Terwyl ons nie die spesialisasie van die huidige amp "predikant" letterlik in die Bybel vind nie, is hierdie diens waarskynlik 'n institusionalisering van die bediening van "herders en leraars" (Ef 4:11). In dieselfde sin waar daar na "herders en leraars" verwys word, vind ons ook 'n verwysing na "evangeliste". Net soos ons 'n gespesialiseerde ouderling in die amp van predikant ("herders en leraars") geïnstitualiseer het, is dit moontlik om nog so 'n gespesialiseerde ouderling – "evangeliste" – te institualiseer en om persone deur basiese in-diens mentorskap, onderskraag deur 'n basiese akademiese vorming, op te lei en hierdie persone in gemeentes te bevestig waar ons huidige opleidingsmodel tekort skiet?

Toeligter: